



УКРАЇНА
БІБРСЬКА МІСЬКА РАДА
ЛЬВІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ
РІШЕННЯ
№ 109

29 серпня 2025 року

**Про роботу дошкільних закладів відділу освіти
виконавчого комітету Бібрської міської ради**

Заслухавши звіт директора ЗДО “Сонечко” Є.Коцюмбас про роботу дошкільних закладів відділу освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради, на виконання рішення виконавчого комітету Бібрської міської ради “Про затвердження плану роботи виконавчого комітету Бібрської міської ради на 2025 рік” від 02.12.2024 року №145, відповідно до регламенту виконавчого комітету Бібрської міської ради затвердженого рішенням виконавчого комітету №17 від 16.01.2021 року, керуючись Законом України “Про місцеве самоврядування в Україні” -

ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ ВИРІШИВ:

1. Звіт про роботу дошкільних закладів відділу освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради, взяти до відома (додається).
2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника Бібрського міського голови Оксану ДОВГАЛЬ.

Бібрський міський голова

Роман ГРИНУС

ЗВІТ
про роботу дошкільних закладів відділу освіти
виконавчого комітету Бібрської міської ради

Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти «Сонечко» Бібрської міської ради - ясла-садок комбінованого типу, розташований за адресою: вулиця Уляни Кравченко, 17, електронна адреса: bibrka.dnz.@gmail.com, сайт: телефон 4-32-79. ЗДО розташований у типовій двоповерховій споруді, розрахований на 160 дітей. На даний час у закладі функціонує 8 груп, з них 1 група – раннього віку, 6 груп – передшкільного віку, 1 група з короткотривалим перебуванням дітей. Загальна кількість дітей - 173.

Прийом дітей до закладу дошкільної освіти в 2024/2025 навчальному році здійснювався відповідно до електронної реєстрації, згідно заяв батьків, медичних довідок: про стан здоров'я дитини, про щеплення, епідоточення, місця реєстрації. Ділова документація з питань прийому дітей та їх прибуття і вибуття оформлювалася за встановленою формою відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН України від 09.05.2025 № 711).

Режим роботи ЗДО : п'ятиденний з 8.00 до 18.30.

Всі групи повністю укомплектовані згідно віку дітей та відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту».

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, освітньої програми розвитку «Українське дошкілля» освітній процес організовано у :

формах – колективній, індивідуальній;

Навантаження дітей у формі занять розпочинається з першої молодшої групи (третій рік життя). Тривалість прямого навчання упродовж організованої пізнавальної діяльності однієї дитини або окремої групи дітей відповідає вимогам освітньої програми для дітей трьох років та гранично допустимого навантаження на дитину.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

За штатним розписом у закладі дошкільної освіти працює 40 осіб. Із них 20 педагоги, 20 особи обслуговуючого персоналу.

Медичним і обслуговуючим персоналом заклад дошкільної освіти укомплектований повністю.

Педагогічний склад – 20 осіб:

- директор - 1;
- вихователь – методист – 1;
- музичний керівник – 2;
- фізінструктор – 0 ;
- вчитель-логопед – 1;
- вихователь – 15.

Атестація педагогічних працівників проводилася згідно з перспективним планом відповідно до Типового положення про атестацію та на підставі наказів керівника закладу. Основним показником в оцінці роботи вихователя під час атестації є врахування результатів та висновків тематичних і фронтальних перевірок, контрольних зрізів по виконанню програми на кінець року, участь у методичній роботі ЗДО протягом попередніх 5-ти років.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для творчої роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота ЗДО відзначається позитивною результативністю. Адміністрація закладу і надалі планує протягом наступних років удосконалювати кваліфікаційний рівень педпрацівників за рахунок курсів підвищення кваліфікації, позачергової атестації.

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічний колектив закладу працював над удосконаленням форм роботи щодо компетентнісного підходу до виховного процесу, створення стійкої позитивної мотивації до збереження та зміцнення власного здоров'я дошкільників, розвитку комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.

З метою підвищення якості навчання та виховання дітей реалізовувались наступні завдання:

- 1.Посилити методичне зростання педагогічної майстерності.
- 2.Збільшити кількість практичних форм з метою підвищення якості оволодіння педагогами різноманітними ефективними прийомами і методами роботи з дітьми.
- 3.Надавати методичну допомогу молодим спеціалістам щодо формулювання індивідуальних науково-методичних тем та поглибленої роботи над ними.
- 4.Забезпечити участь кожного педагога в основних методичних заходах на наступний навчальний рік.
- 5.Розробити графік взаємовідвідування занять наставників та молодих спеціалістів.
- 6.Організувати роботу клубу емоційної підтримки педагогів «Шлях до себе».
- 7.Розвивати порівняльне і пояснювальне мовлення дошкільників, здійснювати корекцію мовлення засобами нетрадиційних форм та методів.
- 8.Формувати соціальну компетентність дошкільників засобами сюжетно-рольової гри.
- 9.Покращити роботу з трудового виховання в процесі організованої й самостійної предметно-практичної діяльності дітей.
- 10.Організувати раціональне предметно-розвивальне середовище для різних форм, видів рухової діяльності, а також створення сприятливих умов для позитивних емоційних та морально-вольових проявів дітей.

Протягом року, відповідно до річного плану, проводились **групові, фронтальні, індивідуальні консультації - онлайн та офлайн** за запитом педагогів та наслідками контролю, також тематичні консультації для молодих педагогів, про що свідчать відповідні записи зроблені у журналі проведення консультацій. Теоретичні матеріали до проведених консультацій зберігаються у відповідній теці.

Щопонеділка у ЗДО проходить педагогічна година, на якій педагоги мають можливість підвищувати свій фаховий рівень у ході проведення консультацій, семінарів, тренінгів, майстер-класів.

Осередком методичної роботи закладу дошкільної освіти залишається методичний кабінет, в якому зібрані необхідні матеріали та педагогічні посібники відповідно до вимог Базового компонента. В наявності всі чинні освітні та парціальні програми, законодавчі та нормативні документи, художня та навчальна література, матеріали періодичних видань. Всі матеріали методичного кабінету зібрані у картотеку та упорядковані відповідно до освітніх ліній розвитку.

Протягом року забезпечувався організаційно-методичний супровід **проведення свят, розваг та театральних дійств**, спрямованих на вивчення фольклору, етнографії, національної культури й мистецтва з дотриманням карантинних вимог.

У закладі успішно пройшли такі свята та розваги як: «Україна – єдина країна», «Чудова осінь пора - її вітає дітвора», «Осінь красуня до малят прийшла, кошик з казкою їм на гостини принесла», «Країн багато в світі є, у кожній з них – життя своє; та поміж всіх – лише одна, це – Україна дорога», «Святий Миколай, до нас у гості завітай», «Ялинка - веселинка», «Гілочка гоїдається, казка починається», «Колядки співаємо, із Різдвом вітаємо» (драматизація «Василь іде, Козу веде»), «Мама – сонечко в сім'ї, ми – промінчики її», «У мам сьогодні свято – жіночий світлий день», «Казочка про яйце, Лисичку та хороброго Бровка», «Муха-цокотуха», «Хто сказав «няу»?».

Працюючи над «Зміцненням та збереженням духовного здоров'я дошкільників засобами народно-прикладного мистецтва», яка є пріоритетним напрямком роботи закладу дошкільної освіти, освітній процес побудовано на засадах максимального забезпечення виховання у дітей любові й поваги до батьків і родини, закладання основ моральної та естетичної орієнтації в національних і загальнолюдських цінностях. В закладі працює

народознавча світлиця. У ній систематично проводяться екскурсії-заняття з народознавства. Тому діти протягом року мали можливість вивчати історію рідного краю, знайомились із гончарством, писанкарством, витинанкою, святами та звичаями нашого народу.

Для розвитку індивідуальних нахилів, творчих здібностей дітей в закладі дошкільної освіти була організована гурткова робота. Високих результатів у даному виді діяльності досягли **керівники гуртків**:

- Гурток іноземної мови (англійська) Андрійчук М.В.
- Хореографічний гурток «Веселка» Візна Л.Є.
- Вокальний гурток «Веселі дзвіночки» Білоусова О.З.
- «Нетрадиційні техніки малювання» Марковська О.Ю.

Робота з дітьми в закладі дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до інструктивно – методичних рекомендацій які зазначені в листі Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2024 р. № 1/9-406«Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році».

Освітній процес здійснювався на основі інтегрованого підходу, що передбачає впровадження розвивального навчання дітей з використанням прогресивного педагогічного досвіду щодо гармонійного розвитку особистості.

Для ефективної роботи за освітньою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та здійснення освітнього процесу ЗДО було розроблено:

1. Навчальний план.
2. Розподіл організованої діяльності на тиждень.
3. Розподіл часу на процеси життєдіяльності дітей протягом дня.

Розподіл організованої діяльності на тиждень містить різноманітні види діяльності, як організованої педагогами (групові, підгрупові, міні-заняття, гурткові заняття, ігри, експериментально-пошукову діяльність, індивідуальну роботу), так і самостійної (художньої, ігрової, трудової).

Планування освітньої роботи з дітьми дошкільного віку відповідає принципам актуальності, науковості, перспективності, доцільності, системності, послідовності. Календарно-тематичне планування педагогів закладу відповідає зазначеним вище принципам та навчальним програмам.

У навчальному закладі створені належні умови для організації музично-естетичного виховання та здійснення гармонійного різнобічного музичного розвитку дітей. Музичними керівниками та вихователями створено розвивальне середовище, головним структурним елементом якого є театр. Протягом декількох років були виготовлені різні види театру як в музичних залах, так і в театралізованих осередках груп:

- театр на ложках;
- пальчиковий театр;
- театр на руці;
- театр на фланелеграфі;
- тіньовий театр;

Логопедична робота протягом року будувалася згідно вимог чинних програм та програми «Корекційно-розвиткова робота з дітьми із загальним та фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» / І.В.Кравцова.

З дітьми ОП проводилася робота відповідно до діагнозу та складності порушення: на розвиток артикуляційного апарату, фонематичного сприйняття, слухової уваги, розвиток мовленнєвого дихання, координація рухів органів артикуляції, пальців, зап'ястя; розвиток просодичного аспекту мовлення, розвиток психічних процесів; усунення вад звуковимови, автоматизація поставлених звуків на рівні складу, слова, словосполучення, речення, зв'язного мовлення; диференціація звуків схожих за артикуляційним укладом та звучанням; здійснення підготовки до звукового аналізу слів та елементів грамоти; формування складової структури слова; збагачення словникового запасу, формування граматичної будови мовлення, формування та вдосконалення зв'язного мовлення.

Заняття з дітьми проводились вчителями-логопедами в ігровій формі з використанням наочного матеріалу: коректурні таблиці, лексика яких відповідає темі та насичена певними звуками; асоціативне лото, мнемо таблиці, альбоми з розвитку мовлення, логопедичний лепбук, пальчиковий театр, ігри з прищипками, камінцями мерблс, масажними м'ячиками Су-Джок, шумові коробочки, різноманітний матеріал для розвитку мовленнєвого дихання, різноманітні дидактичні ігри.

Педагоги ЗДО протягом року впроваджували інноваційні технології:

- Кольоротерапія як дієвий засіб оздоровлення дітей ЗДО, Марковська О.Ю.
- Нетрадиційні техніки малювання у роботі з дітьми раннього дошкільного віку, Махній Н.Ю.
- Пальчикові ігри, Василик І.В.
- Технологія навчання математики дітей раннього дошкільного віку за методикою Г.Домана, Білецька О.І.
- «Кольорові долоньки» малювання за методикою І.О. Ликової в групі раннього віку, Кобрин О.Р.

Завданнями вдосконалення роботи з підготовки дітей до шкільного навчання на наступний період є:

1. *Соціалізація дошкільників як важливий фактор підготовки дитини до школи.*
2. *Корекція мовлення засобами нетрадиційних форм та методів, розвиток дрібної моторики руки;*
3. *Формування адекватної самооцінки, зниження рівня тривожності.*

Відповідно до вікових та психологічних особливостей дітей вихователі обстежують рівень компетентності кожної дитини, плановірно та системно проводять необхідну навчальну, виховну, розвивальну роботу. Освітній процес в закладі передбачає чергування різних видів діяльності. Заняття плануються з урахуванням розумового і фізичного навантаження, з урахуванням індивідуальних особливостей дітей.

В травні та липні 2025 року було організовано та проведено «Тиждень безпеки дитини». Робота по організації навчання безпеки життєдіяльності спрямувалась у трьох напрямках: робота з дітьми; робота з працівниками ЗДО; робота з батьками вихованців. Тиждень безпеки дитини проведено відповідно до тематичних днів: «Дитина серед людей», «Дитина вдома», «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Здоров'я дитини». Для формування уявлень про необхідні знання, уміння та навички щодо безпеки життєдіяльності та вміння використовувати отримані знання в повсякденному житті з дітьми проводилися тематичні бесіди. З метою навчання дітей правильному поведінню в різних життєвих ситуаціях, попередження травмування, виховання обачності, турботи про власне життя, розширення знань дітей про вулицю та дорогу, дорожні знаки було проведено тематичні заняття.

Під час тижня безпеки були проведено навчальне тренування «Дії персоналу ЗДО після сигналу: «Увага! Всім», метою якого було формувати в дітей поняття про причини подання сигналу, учити правила поведінки під час екстремальних повідомлень, узагальнити знання про шкідливий вплив хімічних речовин на власне здоров'я.

Усі заходи сприяли усвідомленню значення безпеки життєдіяльності дітей, допомогли дітям, їх батькам і співробітникам ЗДО узагальнити свої знання про вміння правильно діяти у надзвичайних ситуаціях та про значення здоров'я і безпеки у житті людини.

Отже, підсумовуючи роботу з безпеки життєдіяльності можна зазначити, що робота з вказаного напрямку проводилась на досить високому рівні.

У відповідності до вимог велась документація закладу дошкільної освіти, систематизована нормативно-правова база з питань ОП, ПБ, ЦЗ, БЖД. Всі працівники закладу обізнані та виконують вимоги законодавчих документів. Своєчасно видавались накази, призначались відповідальні за роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму та відповідальні за життя та здоров'я вихованців під час екскурсій, свят та інших заходів. Своєчасно проводились вступні, первинні, цільові, позапланові інструктажі.

Як результат протягом 2024/2025 навчального року не зафіксовано жодного нещасного випадку з учасниками освітнього процесу.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу та праці співробітників ЗДО. У наявності вся нормативна база з охорони праці та пожежної безпеки. Заходи, передбачені планом, по збереженню та зміцненню матеріальної бази виконані повністю. Для укриття під час повітряної тривоги, в ЗДО є підвальне приміщення – загальна площа 432,20 кв.м, вхід до сховища не захищений, захищений від атмосферних опадів навісом, електрообладнання справне. Проведено капітальний ремонт укриття.

Велику увагу протягом навчального року колектив закладу дошкільної освіти приділив формуванню здоров'я зберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Адміністрація закладу, педагоги, медичні сестри, здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів та підтримують інтерес дітей до власного здоров'я.

Основними напрямками роботи закладу дошкільної освіти вважаємо:

- 1. Організація раціонального предметного розвивального середовища для різних форм, видів рухової діяльності, а також створення сприятливих умов для позитивних емоційних та морально-вольових проявів дітей.*
- 2. Продовжувати роботу по охороні життя, зміцненню здоров'я, фізичного розвитку дошкільника, створюючи емоційно-позитивний мікроклімат між усіма учасниками освітньо-виховного процесу, забезпечуючи належний медико-педагогічний контроль за фізкультурно-оздоровчими заходами.*
- 3. Облаштування спортивного майданчика.*
- 4. Оновлення та поповнення спортивного обладнання в музично-спортивній залі та спортивних осередках груп.*

Отже пріоритетним завданням педагогічного колективу ЗДО та медичних працівників на 2024/2025 н.р. залишається зниження показників захворюваності в ЗДО, зміцнення здоров'я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоров'язберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоров'язберегаючої компетентності дошкільників.

Належний рівень організації харчування є важливою умовою комфортного перебування дітей у закладі дошкільної освіти. Організація харчування дітей у ЗДО здійснюється відповідно до Законів України Про освіту.

Постанов Кабінету Міністрів України:

від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

від 28.07.2021 № 786 «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»

від 18.08.2021 № 871 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2021 № 305»

від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів» (зі змінами)

Наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Вимоги щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)»: Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 08.08.2019 № 446.

Листа Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21 «Щодо окремих питань організації харчування у 2021-2022 роках у закладах дошкільної; загальної середньої освіти»

У ЗДО встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски про меню на день, об'єм страв для дітей раннього-молодшого та середнього-старшого дошкільного віку, графіки видачі їжі, добові проби, призначено відповідальних осіб за організацію харчування, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації. Харчоблок, комора, система холодного та гарячого водопостачання,

технологічне та холодильне обладнання в робочому стані.

Харчування в ЗДО здійснюється відповідно до примірного двотижневого меню. При складанні меню харчування було враховано:

- вікові групи;
- тип закладу дошкільної освіти;
- режим харчування.

В ЗДО здійснюється щоденний контроль за організацією харчування дітей старшими медичними сестрами та директором, забезпечується контроль за організацією повноцінного, безпечного та якісного харчування дітей, за якістю продуктів харчування, що поставляються в ЗДО, правильністю їх зберігання, дотриманням термінів реалізації.

Протягом року в ЗДО велика увага приділялась організації харчування дітей, виконанню санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і технології приготування страв. Об'єм та частота завою продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад протягом дня.

Обладнання харчоблоку не відповідає нормативним вимогам НАССР: харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при забрудненні, посуд на харчоблоці має обов'язкове маркування, працівники дотримуються заборони використання битого посуду та зі сколами.

В закладі виконуються всі протиепідемічні заходи щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування.

У ЗДО створена бракеражна комісія, яка здійснює контроль за закладкою продуктів, виконання натуральних норм, видачею страв по групах.

Продукти харчування у ЗДО зберігаються у коморі та овочесховищі (відповідно до умов їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства). Терміни реалізації продуктів виконуються чітко. Продукти, що швидко псуються, використовуються тільки у терміни, зазначені у накладній відомості. Щоденно відбираються добові проби страв, які зберігаються у спеціальній тарі в холодильнику. Режим харчування у кожній віковій групі ЗДО дотримується. Роздача їжі проводиться згідно з вихідними нормами.

З вищезазначеного можна зробити висновок, що рівень організації роботи з харчування відповідає нормативним вимогам.

РЕКОМЕНДОВАНО: на харчоблоці замінити старі столи на столи виробничі залізні, ремонт овочесховища через незадовільний стан.

Цільові орієнтири ЗДО:

- Зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників шляхом ознайомлення з народно-прикладним мистецтвом.
- Створення закладу сприяння здоров'ю.
- Забезпечення різнобічного розвитку особистості дитини шляхом виявлення задатків, нахилів, здібностей, ранньої обдарованості.
- Забезпечення рівних можливостей та умов для розвитку, навчання, виховання дітей з особливими освітніми потребами.
- Ознайомлення з традиціями, національною культурою.
- Впровадження в освітній процес інноваційних та інтерактивно-комунікаційних технологій.
- Цілісний розвиток дитини як особистості.
- Перехід від педагогіки вимог до педагогіки партнерства.

Шляхи реалізації завдань:

- Особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця.
- Забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти.
- Орієнтовне перспективно-календарне тематичне планування.
- Організація розвивального середовища.

- Інтеграція різних видів діяльності.
- Використання освітніх технологій.
- Співпраця з родинами вихованців.

Протягом навчального року

- традиційно проводились педагогічні ради, семінари-практикуми, педагогічні читання, зустрічі за круглим столом, колективні перегляди занять, роботу яких було спрямовано на вирішення даних питань;
- розроблені перспективні плани роботи по навчанню та вихованню дітей;
- планомірно проводилась робота щодо покращення матеріально-технічної бази ЗДО, завдяки активній діяльності педагогів, Ради закладу та батьків;
- всі педагоги були забезпечені темами самоосвіти та приймали активну участь в загальносадових, міських заходах.

Система методичної роботи закладу дошкільної освіти з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році, в першу чергу, була спрямована на розв'язання завдань річного плану, а також на:

- удосконалення педагогічної майстерності вихователів;
- підвищення рівня професійної компетентності у питаннях виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- розкриття творчого потенціалу педагогів та дітей.

У закладі в цьому навчальному році працює 2 групи інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами. яку відвідують 2 дітей середнього віку та 2 дітей старшого віку.

Харчування дітей у закладі триразове: сніданок, обід, підвечірок. Їжа для дітей готується у харчоблоці закладу.

Для покращення і оновлення матеріально-технічної бази закладу у літній період зроблено поточний ремонт музичного залу , овочевого цеху, групи раннього віку « Колосок». Заклад має своє укриття. Проведено та завершення капітальні роботи по чотирьох туалетних блоках у групах «Дзвіночок», «Веселка», «Зайченята» та «Бджілка». Підведено інтернет в усі вікові групи, закуплено 3 телевізори та 3 ноутбуки. Відновлені ігрові майданчики для усіх вікових груп.

Директор ЗДО “Сонечко”

Євгенія КОЦЮМБАС